

Таня Иванова Вълкова

Теодора Вълканова Момчева

Росица Атанасова Митева

Веселина Петрова Дамаскова

Даринка Йорданова Стоянова

Дочка Койчева Димитрова

Иваничка Косева Димитрова

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №3

МАТЕМАТИКА за първи клас



$$1 + 1 = ?$$
$$2 + 3 = ?$$
$$1 + 5 = ?$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20								
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20									
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20										
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20											



БИТ И ТЕХНИКА
www.bittechnika.com

Учебникът и тетрадките са одобрени със заповед № РД09–1564/ 08.02.2017 г.
на министъра на образованието и науката.

Оценители на съдържанието:

Ас. Йорданка Георгиева Горчева, доц. д-р Борислав Йорданов Лазаров, Мариана Георгиева Баева,
Величка Михайлова Шишкова, Анна Георгиева Пашова, Аня Стоичкова Стоянова, Петя Цветанова Томова

Оценители на графичния дизайн:

Гл. ас. д-р Илия Илиев Кожухаров, Ирина Димитрова Угринова, Маргарита Александрова Дякович

Оценители на полиграфическото изпълнение:

Инж. Васил Иванов Станев, инж. Валентина Георгиева Кокалова, инж. Стефан Иванов Славчев

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №3 ПО МАТЕМАТИКА за първи клас

Учебната тетрадка е предназначена за работа в клас и за домашна работа. Тя съдържа допълнителни задачи към учебника по математика, съобразени с учебната програма за първи клас. Чрез тях се затвърдяват знанията и се усъвършенстват уменията за решаване на задачи.

ОРИЕНТИРАНЕ В ТЕТРАДКАТА



Сравнявам



Отговарям
на въпрос



Поставям
знаците



Оцветявам



Пиша,
рисувам



Свързвам



Чертая



Ограждам



Отбелязвам



Лесно се справих



Затрудних се



Тренировъчни
задачи



Повишена
трудност



Творчески
задачи



Логически
задачи

- © Тая Иванова Вълкова, 2016 г.
© Теодора Вълканова Момчева, 2016 г.
© Даринка Йорданова Стоянова, 2016 г.
© Росица Атанасова Митева, 2016 г.
© Дочка Койчева Димитрова, 2016 г.
© Веселина Петрова Дамаскова, 2016 г.
© Иваничка Косева Димитрова, 2016 г.
© Александър Ангелов Иванов – корица и графичен дизайн, 2016 г.
© Ирина Иванова Касабова – корица, 2016 г.
© Живко Иванов Рухов – илюстрации, 2016 г.
© Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2016 г.
© Алексей Николаев Бузилов – илюстрации, 2016 г.
© Славян Димитров Стоянов – илюстрации, 2016 г.
© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2016 г.

1

Открой и поправи грешките.

$4 + 7 = 1$

$3 + 9 = 11$

$13 + 4 = 17$

$11 + 4 = 15$

$12 - 5 = 6$

$16 - 12 = 14$

$12 - 6 = 6$

$11 - 7 = 5$

$12 - 8 = 5$

$11 - 7 = 3$

$19 - 15 = 4$

$13 - 11 = 3$

$12 - 7 = 7$

$15 - 5 = 10$

$12 - 9 = 3$

2

Постави знаците „+“ „-“ „=“ така, че задачите да са решени вярно.

+ -

$11 \square 7 \square 4$

$12 \square 3 \square 9$

$5 \square 7 \square 12$

$11 \square 5 \square 6$

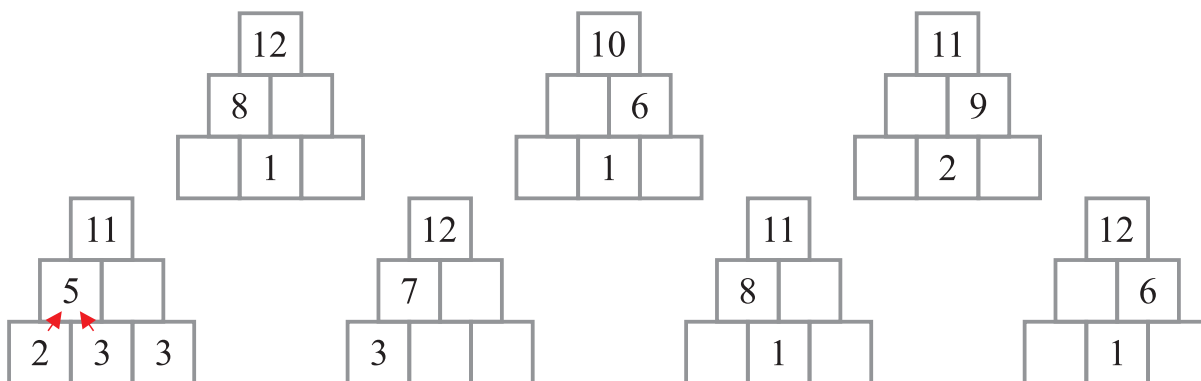
$3 \square 9 \square 12$

$4 \square 8 \square 12$

$3 \square 8 \square 11$

$7 \square 12 \square 5$

3










4

Мая има 12 кукли и със 7 по-малко
гумени играчки. Колко са гумените играчки?

к. - г. игр. - със по-малко | ?Решение:

5

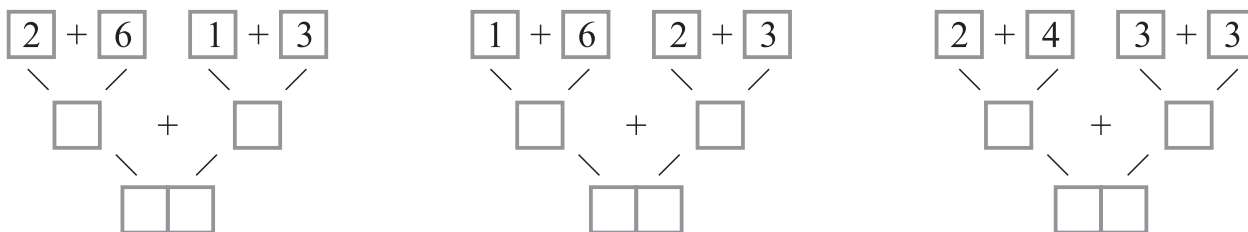
Каква играчка ще поставиш в дванадесетия правоъгълник?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											?

Тема: Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Събиране и изваждане на едноцифрени числа с преминаване до 12

3. Запиши неизвестното число.

1



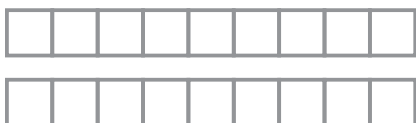
2

$\square + 9 = 12$	$\square + 4 = 12$	$\square\square - 5 = 7$	$12 - \square = 3$
$4 + \square = 12$	$5 + \square = 16$	$\square\square - 3 = 8$	$11 - \square = 4$
$5 + \square = 12$	$\square + 6 = 11$	$\square\square - 7 = 11$	$16 - \square = 11$

3

Рибар уловил 11 попчета и с 6 по-малко скумрии.
Колко скумрии е уловил? Колко са общо уловените риби?

Решение:



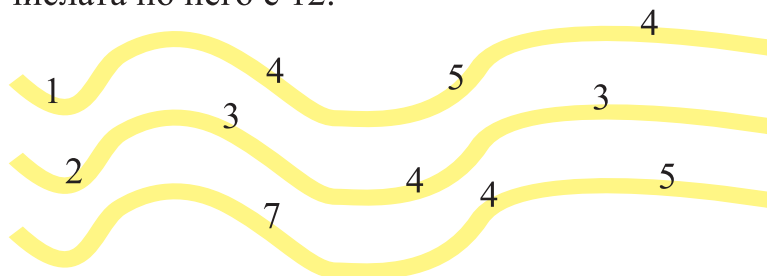
п. – 11

ск. – с 6 по-малко | ?

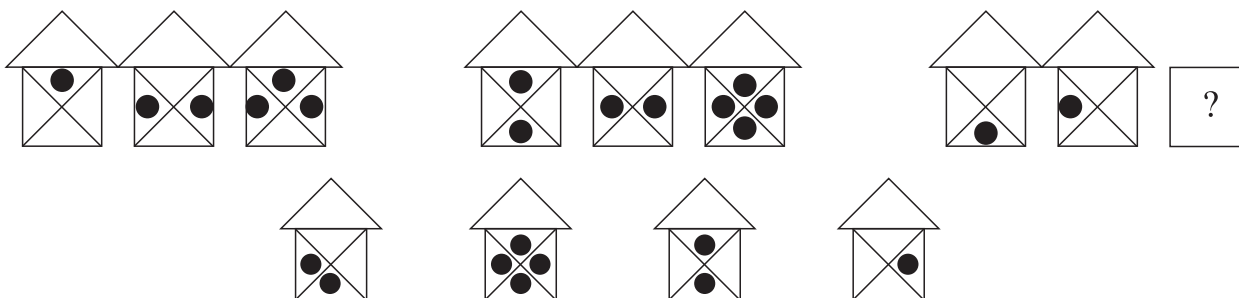
4



Оцвети пътя, който ще отведе дракончето до пещерата.
Сборът на числата по него е 12.



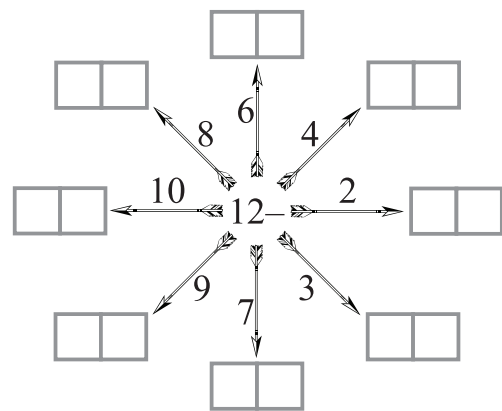
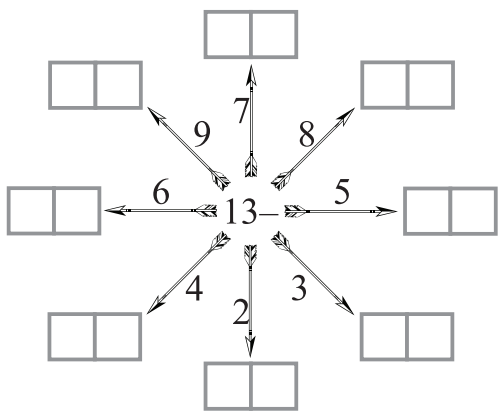
5



Тема: Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Събиране и изваждане на едноцифрени числа с преминаване до 12

5. Открий липсващата фигура и свържи.

1



2

$7 + 5 = \square\square$	$9 + 4 = \square\square$	$8 + 5 = \square\square$	$7 + 6 = \square\square$
$12 - 5 = \square$	$13 - 4 = \square$	$13 - 5 = \square$	$13 - 6 = \square$
$12 - 7 = \square$	$13 - 9 = \square$	$13 - 8 = \square$	$13 - 7 = \square$

3

В училище купили 13 футболни екипа и 6 баскетболни екипа. С колко футболните екипи са били повече?

ф. ек. –
 б. ек. –

 С колко ф. ек. са повече?

Решение:



4

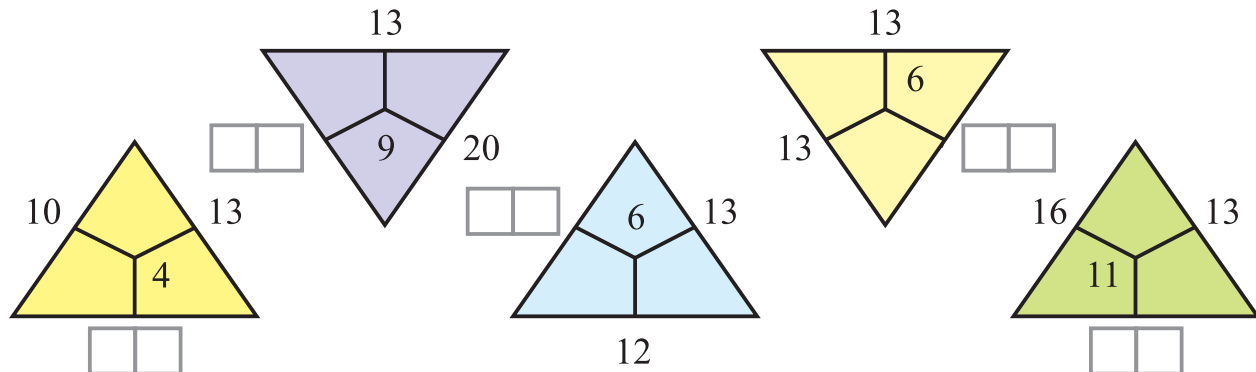
Иво има 13 картички. Колко картички има Лили, ако нейните са с 4 по-малко?

Иво –
 Лили – с по-малко |?

Решение:

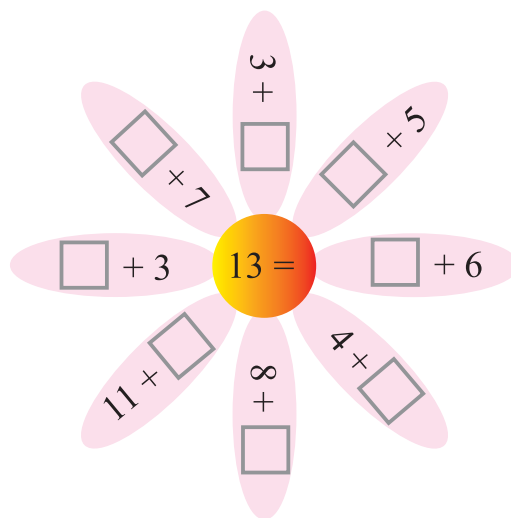
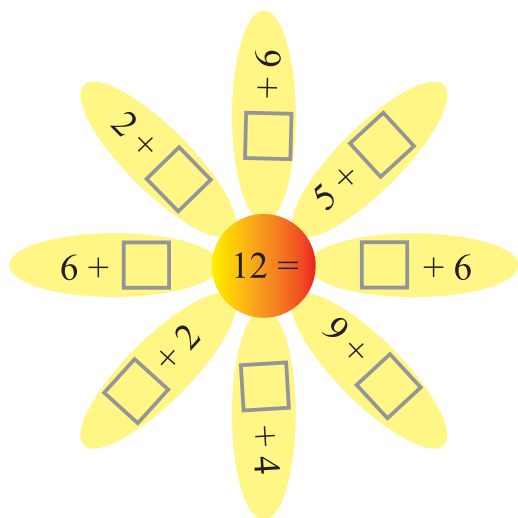


5



Тема: Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. **Изваждане на едноцифрено число от 13 с преминаване**
 5. Попълнете липсващите числа така, че да се получи посоченият на всяка страна сбор.

1



2

13	11	12
9 + 4 = 13	□ + □ = □	□ + □ = □
8 + □ = □	□ + □ = □	□ + □ = □
□ + □ = □	□ + □ = □	□ + □ = □
□ + □ = □	□ + □ = □	□ + □ = □
□ + □ = □	□ + □ = □	□ + □ = □

3

$11 + 4 \square 8$	$13 - 8 \square 6$	$9 + 4 \square 18 - 5$	$12 + 6 \square 8 + 3$
$8 + 5 \square 13$	$12 - 7 \square 5$	$7 + 3 \square 16 - 3$	$18 - 5 \square 7 + 6$
$4 + 8 \square 14$	$13 - 6 \square 7$	$12 + 4 \square 12 - 4$	$16 - 2 \square 5 + 6$



4

В надуваем замък играят 13 момчета и с 5 по-малко момичета. Колко са момчетата?

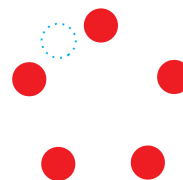
момчета – □□

Решение: □□□□□□□□

момичета – с □ по-малко |?

5

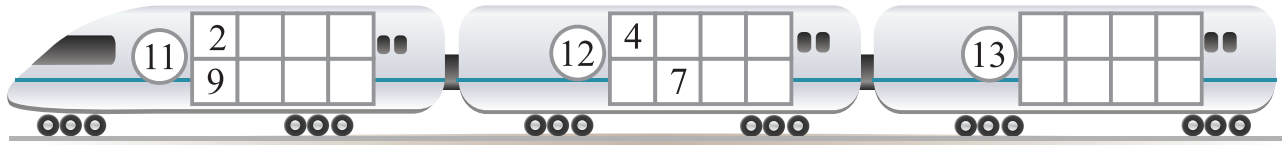
В кръг се хванали 5 момичета и после между всеки 2 момичета се хванало по 1 момче. Колко са момчетата? Помогни си с рисунка.



Отг. □ момчета

1

Попълни липсващите числа:



2

+ -

$7 \square 6 = 10 \square 3$

$9 \square 4 = 17 \square 4$

$13 \square 8 = 9 \square 4$

$6 \square 4 = 15 \square 5$

$5 \square 6 = 6 \square 5$

$10 \square 4 = 13 \square 7$

$5 \square 8 = 18 \square 5$

$13 \square 5 = 12 \square 4$

$5 \square 7 = 16 \square 4$

3

На кея са вързани 13 сини лодки и с 4 по-малко червени. Колко са червените лодки?

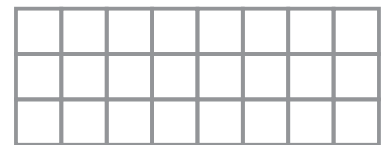
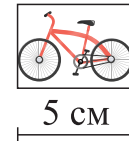
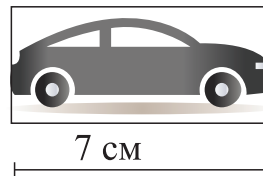
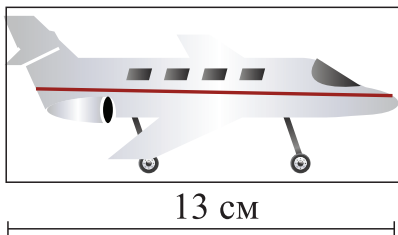
с. л. -

ч. л. - с по-малко|?

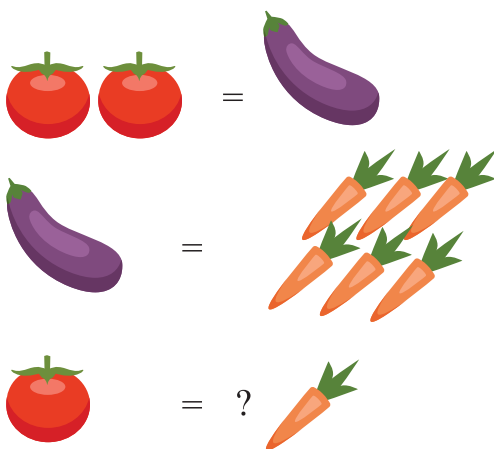
Решение:

4

Състави задачи по картините и ги реши.



5



6

В турнир по футбол 1 отбор играе само по веднъж с всеки от останалите отбори. Ако отборите са 3, то те ще изиграят:

- а) 5 мача
- б) 4 мача
- в) 3 мача

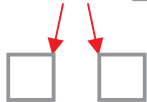
1

$$7 + 7 = 7 + \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$



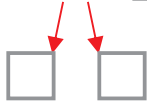
$$\boxed{7} + \boxed{7} = \boxed{}$$

$$8 + 6 = \square + \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$9 + 5 = \square + \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2

$$6 + \square = 12$$

$$\square + 6 = 11$$

$$\square + 7 = 14$$

$$11 = 3 + \square$$

$$13 = \square + 5$$

$$12 = 5 + \square$$

$$7 + \square = 11$$

$$9 + \square = 14$$

$$\square\square + 4 = 14$$

$$14 = \square + 8$$

$$12 = 3 + \square$$

$$13 = 7 + \square$$

3

За пикник децата си направили 8 сандвича със зеленчуци и 6 сандвича със сирене. Колко общо били сандвичите?

$$\begin{array}{r} \text{с. з.} - \square \\ \text{с. с.} - \square \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \text{с. з.} - \square \\ \text{с. с.} - \square \end{array}} \right\} ?$$

Решение: $\square\square\square\square\square\square\square\square$

4

Олег начертал отсечка 9 см, а ти начертай отсечка с 5 см по-дълга.

|.....|

$\square\square$ см

5

Врабчо няма да кацне на листото, няма да кацне и на цветето. Калинката няма да кацне там, където е Врабчо, нито ще кацне на цветето. Пеперудата ще кацне, където мястото е свободно. Кой къде ще кацне?



1

$$14 - 7 = 14 - 4 - 3 = \square\square - \square = \square$$

$$\boxed{1} \boxed{4} - \boxed{7} = \square$$

$$\square + \square$$

$$14 - 6 = 14 - \square - \square = \square\square - \square = \square$$

$$\square\square\square\square\square$$

$$\square + \square$$

$$14 - 8 = \square\square - \square + \square = \square + \square = \square$$

$$\square\square\square\square\square$$

$$\square\square + \square$$

$$14 - 9 = \square\square - \square + \square = \square + \square = \square$$

$$\square\square\square\square\square$$

$$\square\square + \square$$

$$14 - 5 = \square\square - \square + \square = \square + \square = \square$$

$$\square\square\square\square\square$$

$$\square\square + \square$$

2

$$14 - 7 = 7 \rightarrow 7 + 7 = 14$$

$$14 - 9 = \square \rightarrow \square + \square = \square\square$$

$$14 - 6 = \square \rightarrow \square + \square = \square\square$$

$$14 - 5 = \square \rightarrow \square + \square = \square\square$$

$$14 - 8 = \square \rightarrow \square + \square = \square\square$$

3

В магазин за домашни любимци продават 14 канарчета и с 5 по-малко папагали. Колко са папагалите?

$$к. - \square\square$$

Решение: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$$п. - с \square \text{ по-малко } | ?$$

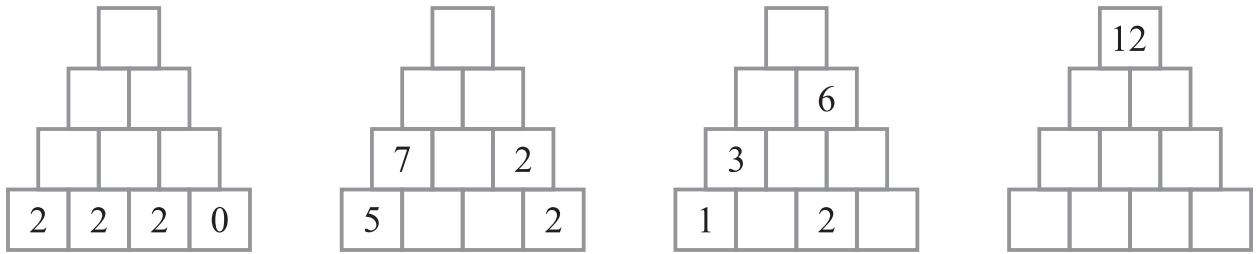
4

Ако намериш разликата на числата 14 и 6, ще разбереш до колко години живее кукувицата.

Решение: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$



1



2



$9 + 5 \square 18 - 6$ $6 + 7 \square 14 - 6$ $5 + 7 \square 6 + 8$ $5 + 6 \square 20 - 9$
 $7 + 7 \square 16 - 2$ $13 - 5 \square 12 - 6$ $4 + 8 \square 5 + 8$ $4 + 13 \square 19 - 3$
 $8 + 6 \square 12 - 6$ $12 - 3 \square 11 - 2$ $14 - 7 \square 11 - 5$ $16 - 12 \square 13 - 9$

3



На спортна площадка има 9 деца с ролери, 5 деца с велосипеди и 6 деца със скейтбордове.

С колко децата с ролери са повече от велосипедистите? $9 + 5 + 6 = 20$

Колко общо са децата? $9 - 5 = 4$

Колко общо са децата с велосипеди и със скейтбордове? $5 + 6 = 11$

4



На кого е скейтбордът?

$6 + 8 =$ $13 - 5 =$ $9 + 3 =$ $12 - 3 =$ $14 - 7 =$ $7 + 6 =$ $14 - 9 =$



12
Люси



7
Живко



14
Ники



13
Митко



5
Рени



8
Здравко

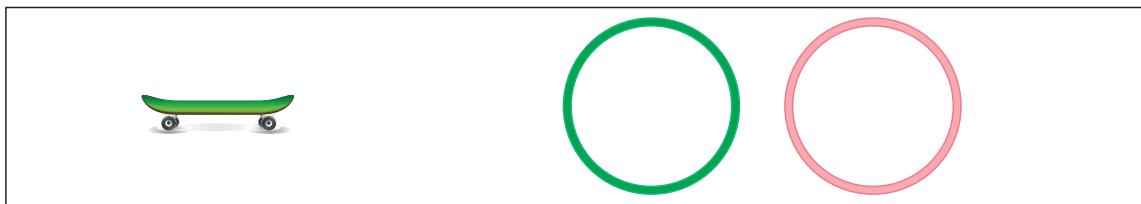


9
Пепа

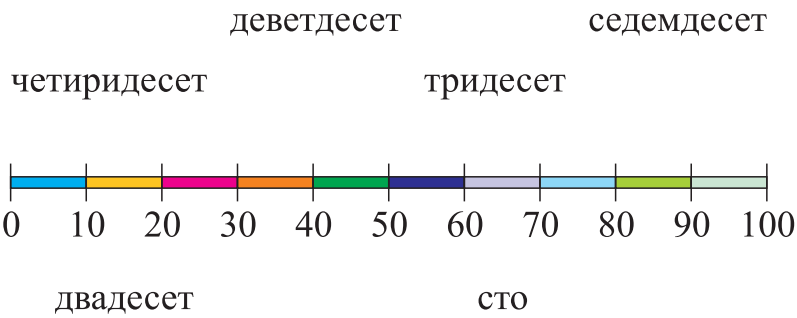
5



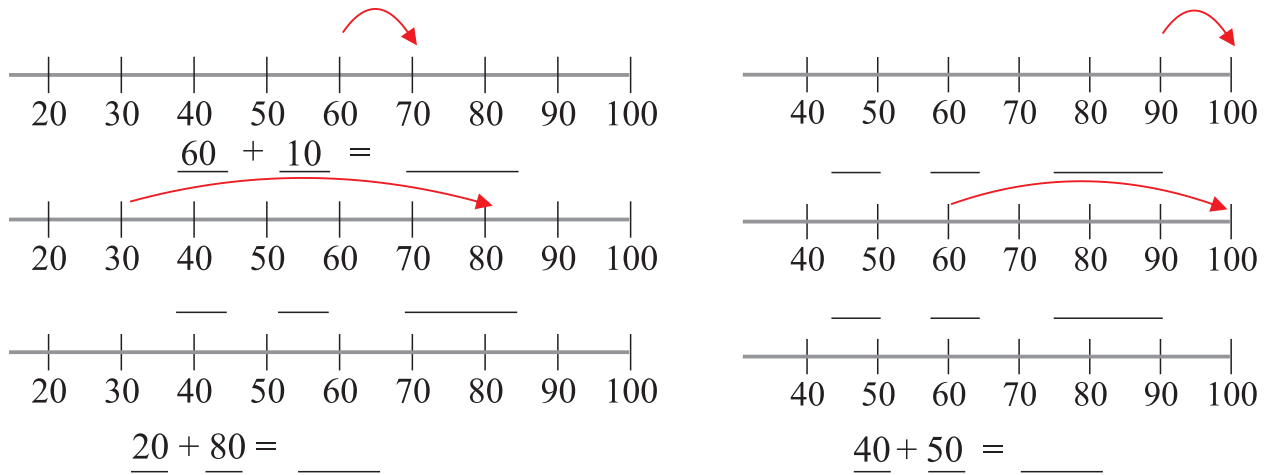
Нарисувай топка вдясно от скейтборда, но вляво от двата обръча.



1



2



3

Едното събираемо е 70, а другото е най-малкото двуцифрено число. Колко е сборът?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

В детски хор участват 10 момчета и с 20 повече момичета. Колко момичета участват в детския хор?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

момчета –

--	--

момичета – с

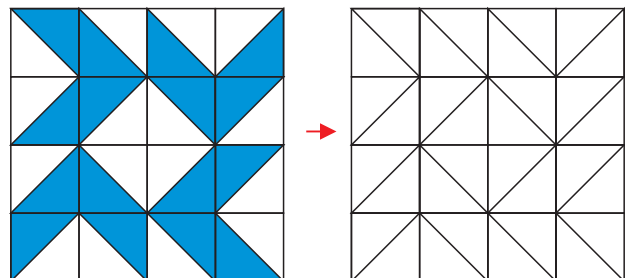
--	--

 повече |?

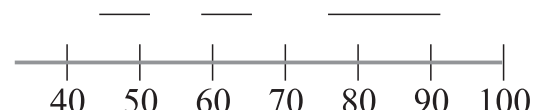
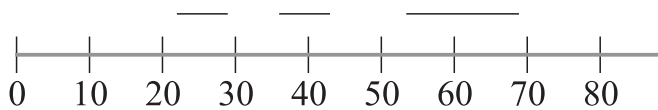
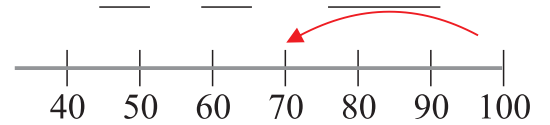
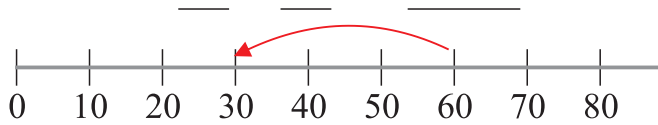
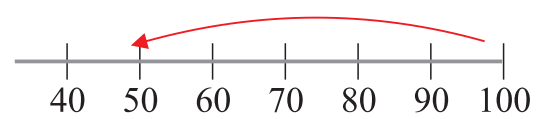
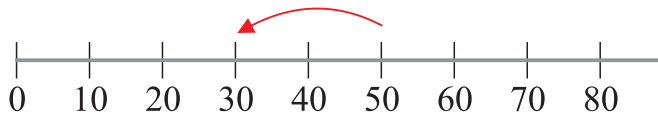
5

10		30	40	100
	50	0	10	100
		20		100
	10		20	100
100	100	100	100	100

6



1



$$\underline{80} - \underline{60} = \underline{\quad}$$

$$\underline{90} - \underline{40} = \underline{\quad}$$

2

а) Умаляемото е 80, а умалителят е 30. Намерете разликата.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Колко е разликата, ако умаляемото е 100, а умалителят – 40?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

Слави се грижи за 40 гъльба, а Георги – за 20 по-малко. За колко гъльба се грижи Георги?

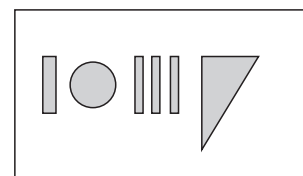
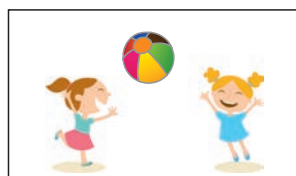
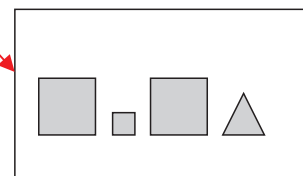
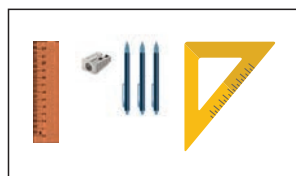
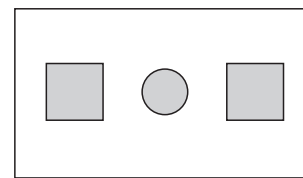
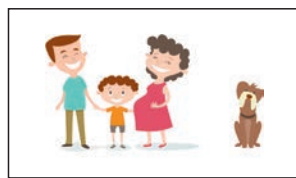
Слави –

Георги – с

 по-малко |?

Решение:

4



1

10 + 90 = _____
 90 + 10 = _____
 100 - 10 = _____
 100 - 90 = _____

____ + ____ = ____
 ____ + ____ = ____
 ____ - ____ = ____
 ____ - ____ = ____

2



$40 + 40 \square 40$ $80 - 60 \square 90$ $100 - 60 \square 40 + 30$
 $90 - 50 \square 70$ $10 + 90 \square 70 + 30$ $70 - 20 \square 100 - 50$

3



$30 \square 30 \square 20 = 40$ $80 \square 10 \square 30 = 60$ $30 \square 20 \square 10 = 20$

4

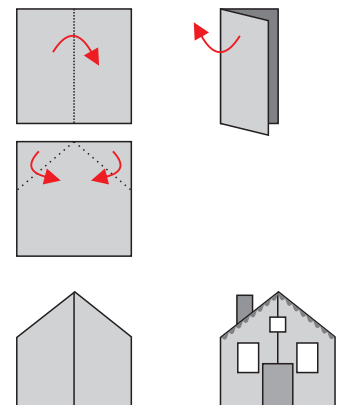
Намери разликата между най-малкото трицифрено и най-малкото двуцифрено число с цифра на единиците 0.

--	--	--	--	--	--	--

5



6



Тема: Числата 20, 30 ... 100. Събиране и изваждане с тях. Събиране и изваждане на числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100
 5. Свържи последователно и оцвети получената картинка.
 6. Направи си къщичка от хартия.

123

1

0, 1, 2, , ,

1, 5,

10, 9, 8, , ,

2, 4, , ,

0, 5,

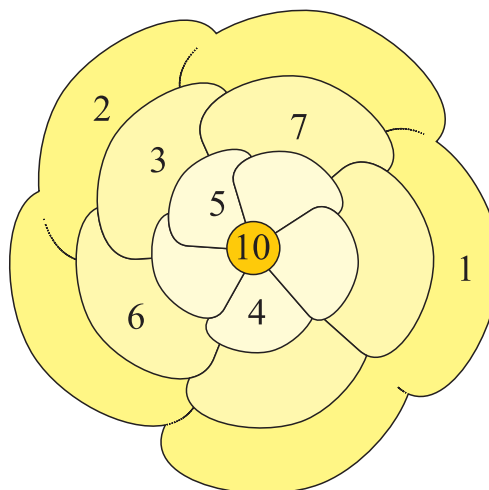
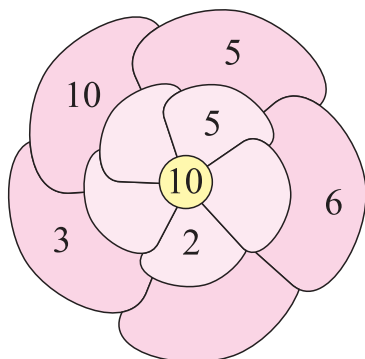
7, 9, , ,

1, 4, ,

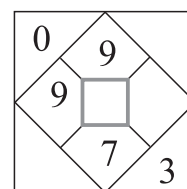
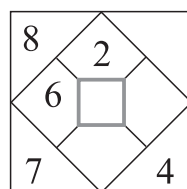
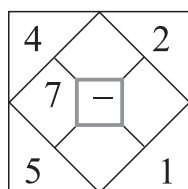
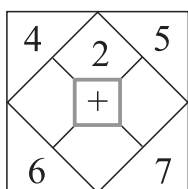
10, 8, 6, , ,

10, 7, ,

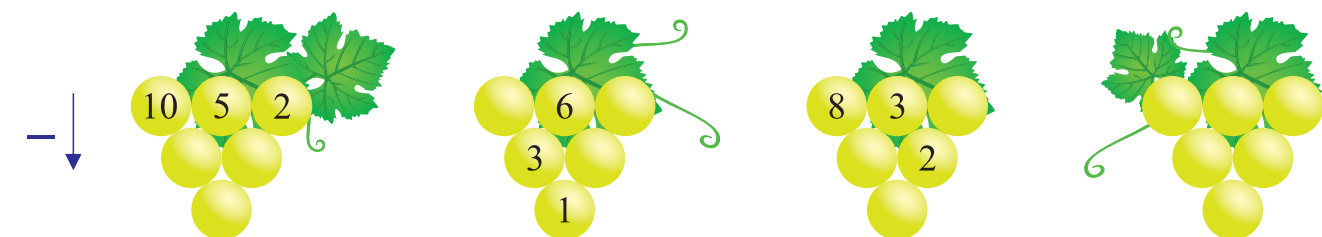
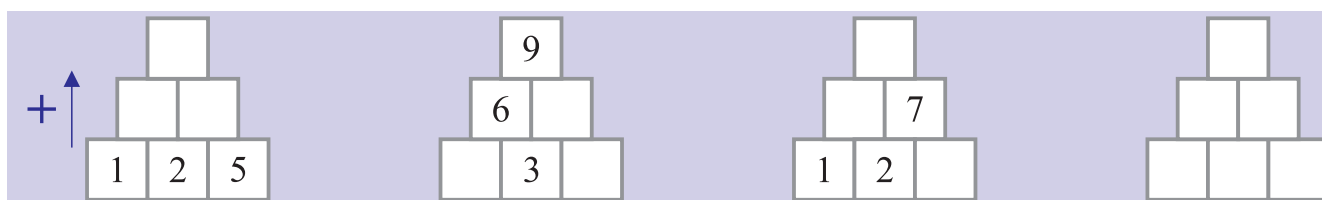
2



3



4



1



			<14	=15	>16
7	+	5	✓		
				✓	
					✓
				✓	
			✓		

			<=>					
	7	+	5		2	0	-	2
1	3	-	8			9	+	5
1	5	-	7			6	+	6
				>				
				<				

2



6 3 2 = 11

7 3 4 = 14

8 3 7 = 12

6 8 6 = 20

7 4 3 = 8

8 3 7 = 4

6 8 6 = 8


9 2 5 = 12



8 7 9 = 6



3

4

16 -  = 



15 -  = 



12 -  = 

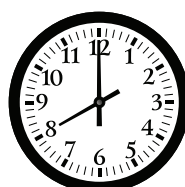
20 -  = 

 +  = 16

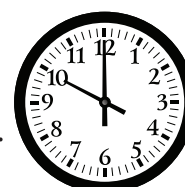
 +  = 13

 +  = 14

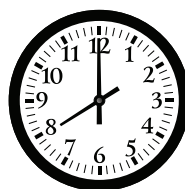
 +  = 17



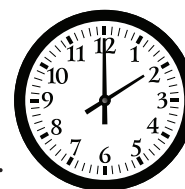
_____ ч.



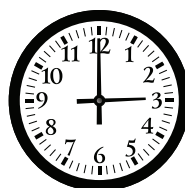
_____ ч.



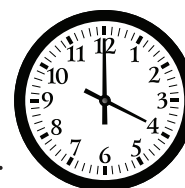
_____ ч.



_____ ч.



_____ ч.



_____ ч.

Тема: Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване на десетицата. Обобщение

- Състави и запиши задачи в таблицата така, че знак ✓ да сочи вярното твърдение. Сравни сборовете и разликите.
- Попълни липсващите числа. На еднаквите фигури отговарят еднакви числа.

1

$20 + \text{yellow circle} = \square\square$
 $\text{blue circle} - 50 = \square\square$
 $80 - \text{red circle} = \square\square$
 $20 + 30 - \text{green circle} = \square\square$

< 40

$20 + \text{orange circle} = \square\square$
 $\text{purple circle} - 50 = \square\square$
 $80 - \text{light green circle} = \square\square$
 $20 + 30 - \text{yellow circle} = \square\square$

= 40

2

0 — 20 — 50 — 80 — 100

Problems connected to the path:

- Star: $50 + 30 - 20 =$
- Circle: $100 - 70 =$
- Green cloud: $0 + 20 - 10 =$
- Yellow oval: $80 - 60 =$
- Blue circle: $70 - 30 =$
- Yellow diamond: $90 - 40 =$
- Green oval: $40 + 30 =$
- Purple oval: $10 + 60 - 30 =$

3

Състави задача по краткия запис и я реши.

90 сапунени мехура		
жълти	зелени	
4 дес. + 20 ед.		?

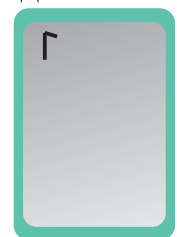
Решение:

4

Нарисувай изображението на цифрите и буквите в огледалото.

1 5 8 3

А Б Е И



1

3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17
 16, 14, 12, 11, 8, 6, 4
 80, 60, 40, 20
 30, 50, 70, 90



2

Събираемо	7	9	12	17	60
Събираемо	2	4	0	3	40
Сбор	9	13	12	20	100



Умаляемо	7	16	11	20	100
Умалител	5	3	0	16	50
Разлика	2	13	11	14	50

3

$0 < 70$

$10 + 0 < 50$

$70 - 70 < 6$

$70 + 30 > 30 + 0$

$80 - 50 = 30 - 0$

$70 + 30 > 30 - 0$



4

$60 \text{ кг} + 40 \text{ кг} = 100 \text{ кг}$

$15 \text{ ст.} - 9 \text{ ст.} = 6 \text{ ст.}$

$50 \text{ лв.} + 20 \text{ лв.} = 80 \text{ лв.}$

$16 + 1 + 2 = 19$

$100 - 60 - 10 = 30$

$7 + 5 - 4 + 8 - 0 = 16$

$11 + 9 = 20$

$16 - 7 = 9$

$20 - 4 = 16$



5

За 24 май – Деня на славянската писменост и българската просвета и култура, били наградени за отличен успех 14 момичета и с 2 повече момчета. Колко момчета са наградени?

Решение:

$$\boxed{14} - \boxed{2} = \boxed{12} \text{ момчета}$$

В магазин за обувки доставили 90 чифта зимни обувки. Колко чифта обувки са продали, ако са останали 30?

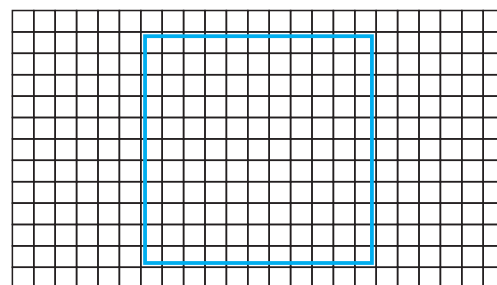
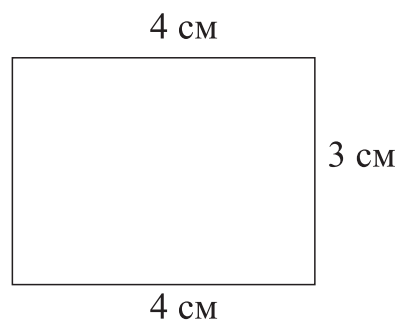
Решение:

$$\boxed{90} - \boxed{30} = \boxed{60} \text{ ч. об. прод.}$$



6

Измери дължините на страните на правоъгълника. Начертай квадрат със страна равна на по-малката страна на правоъгълника.



УЧЕБНА ТЕТРАДКА №3 ПО МАТЕМАТИКА за първи клас

Автори: доц. д-р Таня Иванова Вълкова
Теодора Вълканова Момчева
Даринка Йорданова Стоянова
Росица Атанасова Митева
Дочка Койчева Димитрова
Веселина Петрова Дамаскова
Иваничка Косева Димитрова

Художници: Живко Иванов Рухов
Катерина Иванова Милушева
Алексей Николаев Бузилов
Славян Димитров Стоянов
Ирина Иванова Касабова

Графичен дизайнер Александър Ангелов Иванов

Рецензент Марияна Славова Ваникова-Рухова
– начален учител в СОУ „Н. Геров“ – Варна

Редактори: Веселина Дамаскова
Иваничка Димитрова
Цанка Лазарова

Коректор Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2017 г.

Формат 60x90/8.

Печ. коли 5

Издателство „Бит и техника“ ООД,
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ №101

Печат „Хеликс Прес“ ЕООД – Варна

ISBN 978-954-9412-59-8

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №3

МАТЕМАТИКА
за първи клас

